



01006 Животните са важни

Клас: 1^{ви}

Учениците изслушват разказ за съпричастността и филантропията в контекста на грижата за околната среда и човечното отношение към животните. Те трябва да изпълнят общественополезен проект, в рамките на който трябва да украсят и дарят на животни в приют цветни шалчета тип „бандана“ с надпис „Осиновете ме“.

Продължителност: Две занятия по 40 минути

Цели:

- учениците да възприемат себе си като част от природата и като неин приятел;
- учениците да се запознаят със ситуации, в които природата (животните) е застрашена и как могат да допринесат за нейното опазване;
- формиране на природозащитни знания и умения сред учениците;
- учениците извършват обществено полезна дейност;

Очаквани резултати:

Учениците ще:

- слушат и отговарят на въпроси от образователния детски филм „Давай Диего“ еп. 15;
- дадат определение за обществено полезна дейност и влиянието ѝ върху околната среда;
- извършат обществено полезна дейност, като украсят цветни шалчета за домашни любимци с надпис „Осиновете ме“;
- дарят цветни шалчета за домашни любимци на местен приют за животни по свой избор;

Материали:

- телевизор, DVD плейър и видеоклип от образователния анимационен детски филм „Давай Диего“, еп. 15 „Застрашените от изчезване морски костенурки“; линк към филма - <http://www.vbox7.com/play:836e058df5>
- плат, от който се изрязват триъгълни шалчета за домашни любимци; (приблизителни размери 53x53x76 см); необходим брой - по едно на ученик;
- маркери за рисуване върху плат, различни цветове;
- шаблони на букви (по желание);

БЕЛЕЖКА ЗА УЧИТЕЛЯ: Съберете като дарение платове от родителите на учениците или от магазините за платове наблизко.



Речник

- **общественополезна дейност:** да дадеш на общността или някаква организация нещо, от което има нужда;
- **дарявам:** да дадеш или подариш нещо, особено в полза на благотворителна организация или друга благородна кауза;
- **подарък/дарение:** нещо, което даваш, без да очакваш нищо в замяна;

Учениците, които обичат творят, могат по желание да изработят книжка със стихчета и снимки за животните в приюта, на който класът е дарил шалчетата.

Библиография

- образователен анимационен детски филм „Давай Диего“, еп.15 „Застрашените от изчезване морски костенурки“; линк към филма - <http://www.vbox7.com/play:836e058df5>

Инструкции:

Урок № 1

Насочващи дейности

1. Попитайте учениците дали си спомнят сложната дума „филантропия“ и какво означава тя. Кажете им, че сте им подготвили една интересна гатанка:

*Отгоре лопата, отдолу корито,
а по средата нещо е скрито.
Снася яйца, дечица, но не е птица.
Бавно по пътя крачи,
на гърба си къща влачи.
Що е то?*

Напишете думата „костенурка“ на дъската, прочетете я и помолете учениците да я повторят. Попитайте ги: *Знаете ли какви видове костенурки има?* Дайте им възможност да споделят свободно идеите си. Ако никой не отговори, че има и морски костенурки, кажете това на учениците и им дайте следната обща информация за костенурките като цяло и различните видове: морските костенурки са застрашен вид в цял свят; достигат тегло до 500 кг (средно 25 деца по 20 кг или общото тегло на 1 клас) и дължина до 1,80 м.

2. Напишете думата „застрашен“ на голям лист хартия или на дъската. Кажете на учениците, че за животните се казва, че са застрашени, когато даден вид или група е „в опасност“ от изчезване. Обикновено това се случва, когато средата, която обитават, се променя и те не могат да си набавят основното, което им е нужно, за да живеят — храна, чиста вода и чисто местообитание (място за живеене). На някои места морските костенурки са застрашени от измиране, тъй като хората са замърсили местообитанията им. Често те объркват найлоновите отпадъци с основната им храна, а именно медузите, и това води до тежки и необратими последици за тях.
3. Кажете на учениците, че ще им бъде пуснато филмчето „Давай Диего“ еп. 15, в което се разказва как хората помагат на застрашените животни и как същите тези животни помагат на хората. Кажете им докато гледат, да помислят как хората и животните си помагат.



4. След края на филма задайте следните въпроси:
- *Защо Диего и семейството му чистят плажа?*
 - *Каква е ролята на хората за опазване на околната среда?*
 - *Как хората помагат на костенурката Туга? Какъв е резултатът?*
 - *Как сте помагали вие на животните или на хората?*
 - *Защо е важно да се помага на животните и не само на тях?*

Урок № 2

1. Обяснете на учениците, че ще се учат да дават и споделят в полза на животните, като изработят цветни шалчета с надпис „Осиновете ме“ за домашни любимци и ги дарят на приюти за животни. Дарението се счита за общественополезна дейност, защото е добро дело, което помага на животните в приюти да намерят нов дом.
2. Раздайте на всеки от учениците по едно шалче за домашни любимци. Оставете им време, за да украсят шалчетата с помощта на маркери за плат (украсата може да бъде отпечатащи от лапи, малки кученца или котенца и различни надписи, например „Бау-бау!“, „Бау!“, „Мяу!“ и „Аз съм твой приятел.“)
3. Обсъдете с учениците идеи за приюти за животни, на които могат да дарят изработените от тях шалчета – един възможен пример тук е Animal Rescue Sofia - организация, създадена от доброволци и създадена с цел – да помогне за решаването на проблема с бездомните кучета и котки. Доброволците работят в приют „Фермата“, където 200 кучета получават медицинска помощ и грижа 365 дни в годината. Там могат да идват деца и възрастни за посещения, както и осиновители, а клиниката на приюта предлага безплатни кастрации. Може и да покажете сайта им - <http://arsofia.com/bg/>;
4. Когато шалчетата са готови, дарете ги на приюта или приютите, които сте избрали.
5. Дискусията е основен компонент от обучението чрез общественополезна дейност и обогатява значението му. Попитайте учениците как са се почувствали, когато са дарявали шалчетата и как според тях са се почувствали хората, които работят в приютите, когато са ги приемали. Дискутирайте с учениците защо участието им в този проект е било важно.

