



2002 Маска направи и я дари

Клас: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Проект в полза на общността с подготовка у дома. Подходящ за провеждане по време на дистанционно обучение.

Урокът включва практическа работа по изработване на предпазни маски в домашни условия и с налични у дома материали. Учениците развиват креативността си и се насърчават да помислят за безопасността на околните. Идентифицират местни НПО, на които могат да дарят изработените маски. Актуализират знанията си за вируса и начините за предпазване от него.

Продължителност:

- 1 час подготовка (актуална информация за вируса, начини на предпазване, идентифициране на НПО, които имат нужда и биха приели дарението); или друг краен потребител – възрастен, приятел, роднина;
- 1 или 2 часа домашна работа за изработка на маската (във време, удобно за децата);
- 1 час реализиране на дарението.

Цели:

Учениците ще:

- развият умения да търсят и намират информация;
- развият свои креативни и творчески умения;
- заздравят или създадат връзка с местни нпо;
- развият общуване с общността.

Материали:

- Линк към Министерство на здравеопазването с актуална информация за разпространение на вируса: <https://www.mh.government.bg/bg/informaciya-za-grazhdani/informaciya-otnosno-noviya-koronavirus-2019-ncov/>
- Видео (в няколко варианта – с машина и без).
Изберете материалите за изработване, след като се спрете на вариант за конкретна маска.

- Как се прави маска в домашни условия:
https://www.dnevnik.bg/bulgaria/2020/03/18/4042648_kak_se_pravi_maska_v_domas_hni_usloviia/
- <https://www.youtube.com/watch?v=iCZ6pyHcXi0>



- <https://www.youtube.com/watch?v=7Ae1VB8VXQM>
 - <https://www.bgonair.bg/a/2-bulgaria/187537-kak-sami-da-si-napravim-predpazna-masku>
- стара тениска/ стари калъфки или чаршафи, изостанало парче плат;
 - сантиметър, креда/тебешир;
 - мокри кърпички, карфици, ластик;
 - марля;
 - шевна машина (ако изберете по-трудния, но по-артистичен вариант).

Инструкции:

Насочващи дейности:

1. Дайте на учениците задача да проучат и впоследствие коментирайте актуалната информация за разпространението на COVID у нас и по света.
2. Коментирайте отново начини за предпазване;
3. Коментирайте как може ние да сме сполезни със свои умения и дейности на другите.
4. Преди изработването на маските, проучете заедно с учениците на кого бихте могли да ги дарите – болница, местни НПО, хора в нужда.
5. Когато маските са готови, свържете се с набелязаните групи и им направете дарение, като предварително сте обсъдили тяхната нужда от него;
 - Като втори вариант: Насочете децата да помислят дали техни близки възрастни, съседни, нямат нужда от маска, предложете да дарят и на тях.
6. След като са проучени нуждите (брой маски, за деца или за възрастни и т.н), ги изработете.
7. Насочете ги към видеата в Инструкциите или ги посъветвайте те самите да намерят подходящи насоки/инструкции/видеа, които да им помогнат при изработване на маските. Задайте домашна работа за изработване на маска с налични материали в домашни условия.
8. Подгответе изпращането /предаването на маските с някакво послание от страна на учениците.
9. Насърчете ги да обсъдят какво са научили от урока, какви техни умения са се подобрили.

